

看護技術論	1年・前期	1単位 15時間	教授 箕輪千佳
科目カテゴリー	看護提供のあり方	科目ナンバリング	33110501

1. 授業のねらい・概要

学生は、看護援助に共通する技術の知識・理論を学び、根拠に基づく看護実践能力の基礎を培う。

主な学習内容は、①観察技術、②人間関係形成技術、③安全を守る技術、④安楽を図る技術、⑤教える技術、⑥自立（適切な依存を含む）に伴う技術、⑦記録・報告である。

2. 学修の到達目標

1. 対象となる人々に行われる看護技術の考え方や特徴を述べることができる。(D-2)
2. 基本的な看護技術（感染予防、療養環境の調整、コミュニケーション、安全・安楽の確保）の基礎的知識と科学的根拠に基づいた方法を述べることができる。(D-2)
3. 看護者としての倫理的態度について、倫理原則を踏まえて述べるができる。(D-1)

3. 授業の進め方

講義形式で進めるが、視聴覚教材を適宜取り入れ、看護技術について具体的に理解できるようにする。

【アクティブ・ラーニング実施の有無】

アクティブ・ラーニングとして、事前学習型授業、小テスト、リフレクション、レポートを用いる。

【ICT活用の実施の有無】

ICT活用の実施：Classroom等による学習課題の提示、メールによる質問等の受付、web配信「ナーシングチャンネル」の活用等。

4. 授業計画（講義）

回	授業内容	授業形態	事前事後学修（学修課題）	担当
1	オリエンテーション 看護技術とは	講義	予習：テキスト「基礎看護技術Ⅰ序章」、 「基礎看護技術序章」を読む。 復習：授業資料を読み返す。	箕輪千佳
2	病室の環境のアセスメント	講義	予習：テキスト「基礎看護技術Ⅱ第1章 A」を読む。 復習：授業資料を読み返す。 小テストの勉強をする。	箕輪
3	活動・休息の援助技術 （体位変換・ボディメカニクス） 小テスト：病室の環境のアセスメント	講義	予習：テキスト「基礎看護技術Ⅱ第4 章A-①、②」を読む。 復習：授業資料を読み返す。 小テストの勉強をする	箕輪
4	苦痛の緩和・安楽確保の技術 安楽な体位 小テスト：体位変換・ボディメカニクス	講義	予習：テキスト「基礎看護技術Ⅱ第4 章A-③」を読む 復習：授業資料を読み返す 小テストの勉強をする。	箕輪

5	苦痛の緩和・安楽確保の技術 巻法 小テスト：安楽な体位	講義	予習：テキスト「基礎看護技術Ⅱ第5章B, C」を読む。 復習：授業資料を読み返す。 小テストの勉強をする。	箕輪
6	看護記録 小テスト：巻法	講義	予習：「テキスト基礎看護技術Ⅰ第5章D」7を読む。 復習：授業資料を読み返す。 小テストの勉強をする。	箕輪
7	活動・運動の援助技術 移乗・移送	講義	予習：「テキスト基礎看護技術Ⅱ第4章A-③」を読む。 復習：授業資料を読み返す。	箕輪
8	死後の処置 筆記試験	講義	予習：テキスト「基礎看護技術Ⅱ第13章」を読む。 復習：8回全体の授業資料を復習する。	箕輪

5. 成績評価の方法・基準

定期試験（受験資格は3分の2以上の出席した者）70%，小テスト20%，授業への参加度10%により総合的に評価する。

評価対象物は、「2. 学修の到達目標」に示した達成状況を、ルーブリック評価表を基に、5段階評価で採点する。

尚、ルーブリック評価表に関する詳細は、第1回講義内で別途説明する。

定期試験の出題範囲および出題方法は事前に口頭と文書で提示する。

小テストの配点内訳、①病室の環境のアセスメント(30%)，②体位変換・ボディメカニクス(30%)，③安楽な体位(20%)，④巻法(20%)。

小テストは授業の最初に10分間で行う。

6. テキスト・参考文献

テキスト：1) 茂野香おる：系統看護学講座 基礎看護学2 基礎看護技術Ⅰ（最新版），医学書院。

2) 有田清子：系統看護学講座 基礎看護学3 基礎看護技術Ⅱ（最新版），医学書院。

3) 医療情報科学研究所：看護がみえる vol.1 基礎看護技術（最新版），メディックメディア。

7. 準備学習に必要な時間、又はそれに準じる程度の具体的な内容

指定の範囲について最低90分の予習および授業内容の復習を行うこと。

8. 受講上の留意事項

「看護体験実習」の先修科目である。

9. 課題に対するフィードバックの方法

提出物は教員が内容をチェックして返却する。内容の不備なものは再提出を求めることがある。

試験については実施の際に解答などを掲示し周知する。

10. 卒業認定・学位授与などの方針と当該科目との関連

必修科目であり，修得できない場合は進級不可となる。

11. 該当する本授業は，以下の実務経験を活かして実施される．

医療機関における看護師としての実務経験を活かして，講義を行う。